

ОЛЬГА КАЖАРСКАЯ • НОВАЯ КИНОЛОГИЯ

Благодаря дальнейшему развитию науки о поведении животных и особому интересу ученых к поведению домашних собак в последние 10 лет, кинология переживает свое второе рождение. Новые тенденции, в которых нет места насилию, постепенно сменяют старые. В этой брошюре представлены основные идеи кинологии нового уровня.

СПОРНЫЙ ВОПРОС

Серия «Спорный вопрос» с высоты современных научных знаний представляет новый взгляд на важные, но подчас порождающие острую полемику вопросы.

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДОГФРЕНД ПАБЛИШЕРС»

Издаваемые нами книги рассказывают о восприятии собак, их способах коммуникации, о наших ошибках в обращении с ними, о методах воспитания и коммуникации, основанных на социальном контакте.

В основу книг легли результаты исследований поведения собак конца XX — начала XXI века.

Все наши книги — это единое целое. Если сложить вместе все изложенные в них сведения, получится единая картина современного взгляда на собаку.

Чтобы получить все необходимые сведения о собаке на уровне повседневного общения, читателю не потребуется много времени, так как вся информация изложена очень компактно.

Наша программа является существенным вкладом в защиту животных, основанную на изучении их способностей и потребностей и создании путей межвидовой коммуникации человека и собаки.

WWW.DOGFRIEND.ORG

ОЛЬГА КАЖАРСКАЯ

DOGFRIEND PUBLISHERS • 2010

ОЛЬГА КАЖАРСКАЯ • НОВАЯ КИНОЛОГИЯ • СПОРНЫЙ ВОПРОС • ВЫПУСК ВТОРОЙ



НОВАЯ КИНОЛОГИЯ

серия
«СПОРНЫЙ ВОПРОС»
выпуск второй

DOGFRIEND PUBLISHERS

ОЛЬГА КАЖАРСКАЯ

НОВАЯ КИНОЛОГИЯ

СПОРНЫЙ ВОПРОС

ВЫПУСК ВТОРОЙ

**DOGFRIEND
PUBLISHERS**

© 2010 Olga Kajarskaia, Dogfriend Publishers

Все права защищены. Тиражирование, распространение и перевод книги, полностью или частично, в любой форме, без письменного разрешения издательства категорически запрещены.

Ольга Кажарская

Новая кинология. Спорный вопрос

Фотографии: Владимир Петрин

Ответственный редактор: Ольга Кажарская

Корректор: Светлана Кравцова, ZooAtlas.ru

Компьютерная верстка: Виталий Самигуллин

Verlag Dogfriend Publishers

Olga Kajarskaia

E-Mail: olgakajarskaja@web.de

www.dogfriend.org

СОДЕРЖАНИЕ

Наследие	5
Восприятие собак	6
Контакт между хозяином и собакой	8
В стае волков	10
Воспитание собаки	12
Проблемы поведения	18
Дополнительные заметки	20
Заключение	23
Список использованной литературы	24



Жестокость по отношению к животным выглядит точно так же, как жестокость по отношению к людям. Поэтому не делайте со своей собакой то, что вы не хотели бы, чтобы делали с вами и вашими детьми.

НАСЛЕДИЕ

Задача каждого хозяина заключается в том, чтобы как можно лучше изучить физические и ментальные потребности своей собаки, ее восприятие и умственные способности. Только в этом случае возможно по-настоящему понять ее поведение, избежать ошибок содержания и научить выполнять различные важные задания.

Вместо этого нам в первую очередь долбят о необходимости «использования» собаки и возможностях «управлять» собакой с помощью различных инструментов и приемов. При этом считается, что собака естественным образом стремится к агрессии и доминантности в человеческой семье. Поэтому, якобы, необходимо постоянно подавлять и запугивать собаку, чтобы она уже изначально боялась («уважала») хозяина.

Если учесть, что в прошлые столетия психологию собак серьезно не изучали, а жизнь самих людей нередко зависела от эксплуатации не только животных, но и других людей, такой подход был оправдан. Сегодня мы живем в совершенно другом обществе — в обществе, считающем себя развитым и гуманным. Наши собаки превратились из домашнего скота в социальных партнеров. Благодаря интенсивным исследованиям их поведения были накоплены значительные знания, позволяющие полностью отказаться от любых форм насилия. Эти знания уже несколько десятилетий успешно используются на практике миллионами профессионалов и владельцев собак во всем мире.

Но многим из нас пока все еще не удалось уйти от взгляда на собаку как на безликий биомеханизм, который живет только для того, чтобы служить хозяину. Повсеместно можно видеть людей, которые игнорируют потребности и восприятие своих собак (какими бы очевидными они ни были), наказывают их за неуютное поведение и калечат их отвратительными «дрессировками». Несмотря на здравый смысл и на всеобщую доступность современных знаний о собаке, о возможностях построения хорошего социального контакта и о методах тренировки без насилия, потребительское отношение к «братьям нашим меньшим» все еще пропагандируется через книги и через инструкторов, которым почему-то выгодно оставаться в прошлом. Так, нормальный человек, решивший взять собаку, пообщавшись с таким «специалистом», нередко против своей воли превращается в садиста и своим поведением создает проблемы сначала своему питомцу, а потом и себе самому. Это мракобесие может закончиться только тогда, когда каждый хозяин

научится самостоятельно наблюдать свою собаку и реагировать на ее нужды, не оглядываясь на «авторитеты» и «книжные мудрости», а для начала просто исходя из обычной человеческой морали.

ВОСПРИЯТИЕ СОБАК

ЭМОЦИИ

Мозг млекопитающих, в том числе и собак, представляет собой сложнейшую систему, состоящую из миллиардов нервных клеток и соединений между ними [1]. Мозг формируется индивидуально, на основе многих генетических факторов и собственного опыта индивидуума. Он состоит из множества составных частей, которые есть как у людей, так и у животных. Поэтому разумно предположить, что функции мозга у людей и животных похожи, и наличие эмоций и разума является свойством не только человека. В конце XX — начале XXI века исследования ученых-этологов и нейробиологов подтвердили это предположение.

В отличие от прошлых поколений, мы не боимся признать, что собаки, как и люди, очень чутко реагируют на все, что их окружает. У них разнообразный язык и широкий спектр эмоций; они с удовольствием учатся и работают. Однако они могут сильно страдать от стресса и агрессии, как любой из нас. До определенной степени собаки способны мыслить и анализировать все, что происходит с ними и с их социальными партнерами.

Несмотря на то, что собаки являются домашними животными, у них сохранились прежние инстинкты: стремление общаться с сородичами, нюхать землю, интересоваться следами, играть, рыть ямы, валяться на траве и др.

Мы обязаны учитывать это и разрешать своим собакам оставаться собаками, вместо того, чтобы нагромождать их жизнь постоянными запретами и наказаниями, превращая их таким образом в депрессивные биомеханизмы.



Мы должны постоянно заботиться об эмоциональном здоровье наших собак.

СТРЕСС

Стресс — это необходимая составная часть жизни любого животного. Однако большинство домашних собак подвержены слишком сильному постоянному стрессу, который ведет к проблемам поведения. Пожизненное содержание собак в вольере или на цепи, социальная изоляция, наказания, строгие ошейники и рывки за поводок, тренировка на крошечных шумных площадках, переполненных другими собаками — лишь краткий список причин, вызывающих стресс [2].

До сих пор хозяева серьезно не задумываются о влиянии стресса на поведение собаки. Многие из них не знают, какие именно ситуации воспринимаются собакой как стрессовые. Они считают, что собаки могут (и даже обязаны) беспрекословно выдержать все, что с ними делают, а проблемы, вызванные стрессом, «лечат» наказаниями и дрессировкой.



Собака, вынужденная целыми днями сидеть дома в одиночестве и выходить на прогулку на несколько минут, может страдать от физической и ментальной недогрузки, что рано или поздно сделает ее нервной. И наоборот, собака, у которой слишком большие физические нагрузки, может стать перевозбужденной от стресса, вызванного перегрузками. Но и в том, и в другом случае у собак появляются проблемы поведения, с которыми придется бороться наказаниями и «дрессировкой».

ОСНОВНОЙ ЯЗЫК СОБАК — СИГНАЛЫ ПРИМИРЕНИЯ

Сигналы примирения — это зеркало эмоциональной жизни собаки и ключ к диалогу между хозяином и собакой.

Малейшее внутреннее напряжение собаки выражают микросигналами стресса, называемыми также сигналами примирения. Если внутреннее напряжение усиливается и сохраняется достаточно долго, стресс начинает проявляться в более существенных изменениях поведения: собака становится возбужденной или, напротив, подавленной, рассеянной, проявляет агрессию, начинает грызть мебель, поедать несъедобные предметы, много лает, с трудом обучается, беспокойно ведет себя на поводке и пр.

Сигналы примирения — это не только симптомы внутреннего напряжения, но и способ успокоения себя и окружающих. Например,

если хозяин приходит домой рассерженный, собака сразу видит это и сигналами примирения просит его успокоиться [3].

Если хозяин не учитывает язык собаки, сигналы примирения, у него постоянно возникает множество трудностей как в быту, так и во время тренировки. В результате он ищет ответ в противоречивых теориях и применяет наказание.



На прогулке, завидев своего сородича, собака уже на расстоянии начинает готовиться к предстоящей встрече, показывая сигналы примирения: она замедляет движение, облизывается, поворачивает голову в сторону. Хозяин, не понимая состояния собаки, сердится на задержку и силой тащит ее дальше. Пережив несколько подобных неудачных встреч, собака будет раздражаться уже от одного вида сородича.

Во время тренировки собак очень важно учитывать их сигналы примирения и физическое состояние. Например, если в качестве метода обучения тренер использует запугивание и боль, собака начинает двигаться очень медленно. Так своим сигналом примирения «замирание» она показывает, что ей страшно. Не понимая, почему собака не двигается, тренер, как правило, силой заставляет ее выполнять команды или наказывает.

КОНТАКТ МЕЖДУ ХОЗЯИНОМ И СОБАКОЙ

Собаки, как и другие социальные животные, способны выстраивать отношения с особями другого вида. Именно поэтому они могут жить в наших семьях и кооперировать с нами.

Хороший социальный контакт является самым ценным в наших отношениях с собакой. Иначе жизнь с собакой становится затруднительной и теряет свой смысл.

Для того чтобы построить такой контакт, исключительно важно, чтобы хозяин взглянул на мир глазами своей собаки и реагировал на ее эмоции и сигналы таким образом, чтобы собака видела, что ее понимают.

Со своей стороны собаки тоже постоянно наблюдают и изучают своих социальных партнеров и стараются подстроить свое поведение под ситуацию в семье.

Собаки, которые чувствуют себя желанными членами семьи, становятся хорошими партнерами и помощниками. Для многих

заданий им не нужна специальная тренировка: они охотно выполняют их сами, ориентируясь на свои наблюдения и используя свой ум. Так, например, заметив, что хозяйке тяжело идти, собака сама снижает темп, подстраиваясь под темп хозяйки.

И наоборот: если на протяжении продолжительного времени собака замечает, что хозяин игнорирует ее состояние, отказывается от общения, причиняет постоянные неудобства и боль, она начинает противостоять хозяину. Мало того: у нее могут появиться проблемы поведения. Такую собаку называют своенравной, непослушной, «доминантной» или агрессивной.



Собаки удивительны тем, что семья для них — это самое главное, неважно, состоит она из людей или других собак. Поэтому, несмотря на непонимание или грубость хозяина, они в любой момент готовы забыть конфликт и сменить противостояние на дружбу.

ЛИДЕР В СЕМЬЕ

Собака считает своего хозяина лидером автоматически, так как он кормит ее и определяет ее жизнь в целом; он лучше разбирается в человеческом мире, в котором для собаки многое непонятно и чуждо.

Если хозяин хочет оставаться лидером, он должен быть спокойным, внимательным к нуждам собаки. Ему важно создать четкую систему правил совместной жизни и придерживаться ее. Он должен создать обстановку взаимного уважения и кооперации подобно тому, как это делают социальные животные в природе [4].

И наоборот: грубость, непредсказуемость и беспринципность хозяина пугают собаку и приводят в замешательство. Не зная точно как себя вести, собака поступает по-своему. К сожалению, такое поведение считается доминантным и «корректируется» наказаниями.

Страх собаки перед хозяином создает постоянные проблемы в повседневной жизни. Если ваша собака, идя на поводке, не хочет идти рядом, подумайте о том, не вызывает ли у нее страх ваш голос, не дергаете ли вы за поводок, не причиняете ли вы собаке какие-либо неудобства своей манерой держаться.



Если ваша собака радостно встречает вас у двери, когда вы возвращаетесь, если она часто подходит к вам, предлагая игру или желая поласкаться, если она счастлива, когда вы рядом, значит, она любит вас и считает лидером.

В СТАЕ ВОЛКОВ

Было выяснено, что стая волков в природе — это, как правило, семья, которой управляют отец и мать. При этом вожак стаи, отец волчат, исключительно мирный и мудрый лидер, который заботится об остальных ее членах. Все отношения между членами стаи строятся на основе взаимопомощи и кооперации, а споры в семье и вопросы воспитания щенков разрешаются языком телодвижений и сигналами примирения. По свидетельствам исследователей, агрессия в стае — явление исключительно редкое.

Общей целью членов стаи является успешное выживание. К этой цели ведет их мирное сотрудничество. Чтобы сделать это сотрудничество более успешным, в стае существует определенный социальный порядок, который дает возможность каждому члену стаи выполнять задачи, с которыми он справляется лучше других. Этологи, наблюдающие волков в природе, указывают на исключительную гибкость и изменчивость ранговых отношений. При этом они указывают, что агрессивные столкновения членов стаи — это явление редкое: конфликты и «борьба за власть» привели бы к стрессу и распаду стаи [5].

В неволе образование жесткой иерархии и агрессивное доминирование характерно для животных, насильно поселенных вместе и живущих в условиях сильного стресса, создаваемого неволей, теснотой, нехваткой пищи и т. д.

К сожалению, первые представления об отношениях между животными в социальных группах были получены в зоопарках и напрямую перенесены на наши отношения с собаками. Так родилась теория о естественном стремлении собаки доминировать над своими социальными партнерами, в том числе над хозяином. Теория доминирования — это один из самых успешных мифов в истории человечества, созданный почти 100 лет назад.



В конце XX века, когда поведение животных начали изучать в их естественной среде обитания, теория доминирования у животных была полностью опровергнута.

ИМИТАЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ ВОЛКОВ?

В своих отношениях с собаками мы слишком сконцентрировались на том, чтобы сравнивать поведение наших собак с поведением волков, хотя никто из нас (включая инструкторов) даже не видел волков и не читал о них. Так называемые знания о волках, вышедшие, по-видимому, из сказок, передаются из уст в уста, как некая «народная мудрость». Мы даже пытаемся имитировать поведение альфа-волка различными приемами. Причем, как ни странно, эта имитация исключительно односторонняя и направлена на агрессию и подавление.

Например, за непослушание щенка трясут за шкуру, называя это «подражанием поведению матери»; чтобы «показать себя лидером», хозяин бросает собаку на спину, пялится ей в глаза, кричит в лицо, бьет и постоянно запугивает в повседневной жизни. К этому добавляется использование различных способов болевого воздействия на шею животного.

Современные исследователи поведения волков и собак уже многократно подчеркивали, что волки прибегают к агрессии крайне редко. Болевое воздействие на шею животного используется только для убийства жертвы, но никак не с целью воспитания [1]. Кроме того, наши знания об этих животных недостаточны, и никто из нас не может с уверенностью утверждать, что он точно знает, как ведут себя волки [6]. И уж тем более использовать «волчьи» приемы для того, чтобы истязать наших собак. Похоже, что все эти байки об имитации волчьего поведения являются единственным инструментом тех, кто ничего не смыслит в поведении собак и стремится запугать собаку, не зная, как еще можно общаться с ней. Или же ищет выход собственной агрессии.



Волки и собаки — это два разных вида животных, которых формировала совершенно разная среда обитания. Поэтому переносить поведение волков на поведение собак можно крайне редко. Кроме того, собаки точно знают, что люди — это не собаки и не волки, поэтому они не стремятся выстраивать свои отношения с людьми так, словно мы являемся другими собаками.

ВОСПИТАНИЕ СОБАКИ

ЧЕМУ УЧИТЬ СОБАКУ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ?

Наши собаки многого не понимают и боятся в окружающей их среде — в мире, выстроенном людьми и для людей, насыщенном машинами, звуками, запахами и явлениями, неизвестными и неприятными собакам. Поэтому они не всегда способны сами решать различные жизненные ситуации. Мы должны помнить об этом, поддерживать, защищать их и научить жить в нашем мире. Только после этого мы можем начать учить наиболее способных из них выполнять дополнительные задания.

- Важнейшим навыком, который необходимо выработать собаке, является способность контролировать свои эмоции. В дополнение необходимо научить собаку к одному короткому звуку и простому жесту для привлечения ее внимания. Эти два знака будут помогать хозяину в любой обстановке поправлять поведение собаки, например, отвлекая ее от нежелательных действий.

- Далее собака должна выучить распорядок жизни в вашей семье и основные правила поведения, например, можно ли сидеть на диване, с какими предметами можно играть, а с какими — нет, как надо себя вести перед выходом из дома и т. д.

- Собака должна понять, какие ее действия абсолютно недопустимы. Например, ей нельзя кусаться во время игры, рвать тапочки, отнимать игрушки у ребенка, на скакивать на окружающих во время приветствия и т. д.

- Кроме того, ей надо обрести некоторые навыки повседневной жизни вне дома, например, выучить дорогу с места прогулки домой, правила поведения с другими собаками и чужими людьми.

- Важно приучить собаку не бояться любых прикосновений, даже если они противоречат сигналам примирения.

Хороший контакт хозяина и собаки позволяет легко справиться с этими задачами при том условии, что указания хозяина будут однозначными и постоянными в отношении каждого конкретного правила. Например, если сегодня хозяин разрешает собаке сидеть на диване, он не должен на завтра ругать ее за это.

Поскольку обучение собаки происходит постоянно, как на площадке, так и в быту, хозяин должен постоянно заботиться о сохранении доверия собаки. Любые наказания (за конкретные действия,

а также наказания за мнимые мысли собаки, например, за «стремление доминировать») подрывают это доверие и уничтожают основу успешного обучения.

НАКАЗАНИЕ

У собак другие понятия о том, что можно делать, а что нет. Поэтому собака слушается хозяина не из собственных убеждений, а только из любви и уважения.

Если вы хотите показать собаке, что ее действия нежелательны, вы можете сказать ей это более низким голосом, который сам по себе воспринимается собакой как наказание. Можно проигнорировать нежелательное действие или каждый раз отвлекать собаку от его выполнения. Нежелательные действия можно также пресекать просьбой выполнить альтернативное действие [4].

Если хозяин запугивает собаку, она может послушаться от страха. Однако наказание с помощью боли и страха ведет к эскалации агрессии собаки и хозяина, а также к проблемам поведения. Наказание не приводит к желаемым результатам. Оно создает стресс и не учит собаку альтернативному поведению. Рано или поздно собаки забывают о наказании и снова повторяют нежелательное действие, так как у них осталась естественная мотивация. Именно поэтому многие, кто склонен наказывать собак, наказывают их постоянно в одних и тех же ситуациях за одни и те же действия.

Если хозяин применяет запугивание всякий раз, когда ему надо чего-то добиться от собаки, вся их совместная жизнь и для собаки, и для хозяина превращается в целую цепочку запугивающих действий. В результате собака начинает ожидать запугивающего действия постоянно и боится проявлять свою волю, чтобы не быть наказанной. Это ведет к хроническому напряжению и депрессии, на фоне которых могут неожиданно развиться не только проблемы поведения, но и проблемы со здоровьем.



Гарантия послушания собаки — ее естественное желание жить по правилам ее семьи. Поэтому, чтобы быть послушной, собака должна чувствовать себя полноправным и желанным членом своей семьи. Наказания болью и страхом препятствуют этому и делают собаку рабом.

ОБУЧЕНИЕ, ИЛИ ТРЕНИРОВКА

Для обучения собаки выполнению новых команд требуется время, так как процесс обучения предполагает перестройку нервных соединений в мозге. Эта перестройка может осуществиться только тогда, когда собака спокойна, сосредоточена и мотивирована для того, чтобы выучить что-то новое. Одним из сильных факторов мотивации является хорошее отношение с хозяином, так как социальные животные учатся тому, что необходимо им для жизни в семье. Даже если они сами не осознают этой необходимости, они считают для себя важным делать то, что считает важным их хозяин. Им нравится обучение, потому что это один из видов социального контакта с хозяином.

Почему ненасильственное обучение — это единственный способ обучения?

- Потому что любой живой организм может эффективно учиться только в спокойной обстановке. Это условие определяется его биологией: стресс от наказаний и суеты на тренировочной площадке блокирует умственные способности, и собака отказывается работать [7].

- Потому что собака может помнить и с удовольствием выполнять команды, которые она хорошо поняла и выучила с радостью. «Вбитые» команды ассоциируются с неприятным состоянием, и в будущем собака будет избегать их выполнения. Так, хозяину придется снова и снова повторять обучение.

- Потому что радостное обучение ведет к укреплению социального контакта с хозяином и способствует развитию умственных способностей собаки, а также необходимых для жизни навыков.



Даже кратковременное наказание, например, короткий рывок за поводок, вызывает у собаки выброс адреналина, который воздействует на собаку довольно продолжительное время, независимо от того, похвалите ли вы ее сразу за наказанием или нет. Если после ваших действий во время тренировки собака показывает сигналы примирения, это значит, что что-то в ваших действиях показалось ей агрессивным.

ДРЕССИРОВКА

В прошедшие десятилетия тренировка с помощью жесткой манипуляции поведением (дрессировка) была единственным известным способом обучения собак. Так, многие привыкли добиваться послушания, запугивая собаку и причиняя ей боль строгими и электрошоковыми ошейниками, рывками за поводок, изоляцией, окрикам, побоями, жадой и голодом.

Позже, когда жестокие отношения в обществе стали рассматриваться как преступление, жестокость по отношению к собакам стали оправдывать различными теориями. Так появились мифы о нетренируемости некоторых пород собак, о природной агрессивности собак и необходимости их ломки для собственной безопасности хозяина. Так возникла теория о том, что собака, которая не слушается хозяина, стремится показать свое превосходство (доминировать). Сегодня уже многократно доказано, что любую собаку, как и любое другое живое существо, можно обучать положительными методами.

Поэтому хозяевам важно понять, что любое взаимодействие с собакой, подразумевающее насилие, является проявлением непрофессионализма и отсталости инструктора, а работа с ним может испортить всю вашу жизнь с собакой. Исключительно важно, чтобы хозяин сам становился психологом своей собаки и мог сам оценить работу тренера.



Использование жестких методов воспитания собаки не настолько безвредно, как считают многие. Результатом такого воспитания нередко становятся психические травмы, которые могут проявляться значительно позже, в форме неожиданной агрессии или других проблем поведения.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОШЕЙНИКОВ

Преднамеренное болевое воздействие на шею собаки — это метод обращения с собакой, который распространился в те времена, когда тренеры и хозяева не знали, каким способом можно регулировать поведение собаки. В настоящее время, когда накопился большой опыт тренировки собак методами положительного подкрепления, когда мы узнали об удивительном внутреннем мире собаки, этот метод представляется варварским.



Использование электрошокового ошейника как быстрого метода тренировки — это мода, а не метод обучения [8]. Ток сильно пугает собаку и создает стресс. Стресс блокирует работу мозга. Сильный стресс создает травмы. Все эти факторы ведут к проблемам поведения и нарушениям психического здоровья, а не к обучению собаки.
К несчастью, многие хозяева понимают это слишком поздно.

«БЫСТРАЯ ДРЕССИРОВКА»

Быстрые методы тренировки очень впечатляют хозяев своей видимой действенностью. Они основаны на запугивании или причинении собаке внезапной целенаправленной боли.

В результате применения «быстрых приемов» собака не учит альтернативные виды поведения, а учится избегать очередного неприятного раздражителя — рывка, пинка и т. д. Как только хозяин перестанет применять эти приемы, собака снова начинает вести себя, как прежде.

Однако когда сила болевого воздействия во время дрессировки слишком велика, собака получает психическую травму и навсегда запоминает, какие действия надо избегать. Сомнительно, что психически здоровый человек способен считать нормальным процесс обучения, калечащий психику обучаемого.



Неквалифицированного тренера можно отличить по тому, что он предлагает хозяину использование строгих ошейников, хальти, удавок, электрошоковых ошейников и других средств манипуляции поведением, в том числе «быстрые методы дрессировки».

МИФ О «НЕТРЕНИРУЕМЫХ СОБАКАХ»

Одни собаки более зависимы, менее уверены в себе, менее любопытны, возможно, они менее умны. Эти качества делают их более покладистыми и готовыми, не задумываясь, выполнять указания хозяина. Таких собак называют послушными и легкообучаемыми.

Но есть и другой тип собак. Они более самостоятельны, более независимы, более любознательны. Они склонны вдумываться в смысл заданий хозяев, то есть им нужна цель, ради которой они работают, например, лучшая мотивация. Собаки этого типа, как правило, более умные и способные.

К сожалению, люди привыкли, что собаки обязаны быть послушными и выполнять указания хозяина быстро, без промедления. Поэтому независимых собак считают нетренируемыми. Причем степень «тренируемости» или «нетренируемости» зависит не от качеств собаки, а от терпеливости и квалификации тренера.

Ситуацию усложняет еще и установка, что любое проявление воли собаки или поведение, которое соответствует так называемым «признакам доминантности» является потенциально опасным и требует немедленного жестокого подавления.

Многие инструкторы не знают другой альтернативы обращения с такими собаками как «воспитание ломкой» — наказаниями вплоть до жестоких избиений. И они внушают ничего не ведающим хозяевами, что у них нет иного выбора, как избивать свою собаку.

Поскольку избиения — это всего лишь агрессия, то собака не способна чему-то научиться, если ей ничего не объясняют, а только бьют. Естественным образом она отвечает на агрессию хозяина агрессией. Рано или поздно в результате такого «воспитания», собака станет психопатом. Внешне может показаться, что она сдалась и «стала послушной».

Однако стресс, который она получила во время избиений, не ушел. Во-первых, собака полностью прекратила доверять хозяину. Во-вторых, нервная система собаки оказалась изуродованной. Это значит, что теперь никто ни в одной ситуации не способен предугадать ее поведение, потому что никто не знает, какие у нее сложились негативные ассоциации за время наказаний и какие раздражители окружающей среды вызовут у нее агрессию или испуг. Именно поэтому собаки, подвергавшиеся жестокому наказанию, могут внезапно напасть на человека, который всего лишь опустил руку, сидя в кресле, или неожиданно наброситься на другую собаку на улице, с которой прежде не раз мирно общалась. Такие собаки могут стать особенно опасными для детей и инвалидов, живущих в семье.



Нетренируемых собак не существует. Существуют только тренеры и хозяева, которые не способны понять и мотивировать собаку, люди, которые привыкли «ломать» собак подобно тому, как это делали наши предки или люди, склонные к агрессии. Вспомните, что теми же самыми методами в свое время было принято «обучать» детей, держать в повиновении рабов и женщин, а также справляться с лошадьми. К силе прибегают там, где не хватает знаний и умений.

ПРОБЛЕМЫ ПОВЕДЕНИЯ

Основные ошибки, которые мешают нам решать проблемы поведения:

- Очень часто причины проблем поведения списывают на недостатки воспитания, игнорируя физическое и ментальное состояние собаки, словно собака — это механизм, а не живое существо.

- Согласно современным исследованиям, основная причина проблем поведения (80%) — это физическое недомогание собаки, боль и стресс [9]. Собака попадает в состояние стресса, потому что ее хозяева не знают или не задумываются о том, как воздействуют на собаку условия ее содержания в семье и способы тренировки. Поэтому прежде чем решать проблемы поведения, важно подумать, все ли мы сделали для того, чтобы собака чувствовала себя хорошо: не находится ли она в состоянии стресса, соответствует ли питание потребностям ее организма, нет ли у нее болей.

- Несмотря на свои скромные знания о поведении и ментальных способностях собак, многие владельцы и тренеры считают себя вправе произвольно приписывать собаке некие мысли и чувства — и отвечать на них, исходя из собственных представлений. Например, есть хозяева, которые приписывают непослушание собаки и проблемы поведения ее «доминантности». Стараясь подавить «доминантность» наказаниями и «ломкой» собаки, они блокируют себе путь поиска истинных причин нарушения поведения и рискуют привести собаку в хроническое состояние агрессии самозащиты. Такие собаки становятся нервными и неуверенными в себе и плохо поддаются обучению.

- Многие проблемы поведения вызваны поведением самого хозяина в данный момент. Например, собака не подходит на зов чаще всего потому, что боится грубого голоса хозяина; плохие привычки собаки могут подкрепляться произвольным одобрительным действием самого хозяина и т. д.

- Определенные виды поведения собаки объявляются проблемными, хотя они характерны собаке как виду, — например, подбирание пищи с земли.

НАУКА О ПСИХОЛОГИИ СОБАК ВЫШЛА НА НОВЫЙ УРОВЕНЬ

Современный подход к решению проблем поведения можно сравнить с подходом врача, который лечит не симптомы заболе-

вания, а его причину. Так как основной причиной изменения поведения является стресс, современный психолог собак в первую очередь исследует физическое и ментальное состояние собаки, сравнивает ее естественные потребности с условиями содержания. Кроме того, он исследует ее индивидуальный опыт с целью выявить сложившиеся ассоциации.

Для решения проблемы поведения тренировки играют лишь второстепенную роль. Как правило, это тренировки на привыкание к какому-то явлению, смену ассоциаций и контроль эмоций. Многие проблемы поведения можно устранить, изменив режим жизни собаки или с помощью сигналов примирения.



Чем больше мы узнаем о физических и ментальных потребностях и возможностях собак, об их восприятии и умственных способностях, тем лучше мы можем понять их проблемы, и тем эффективнее будет наша помощь.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕДИКАМЕНТОВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ПОВЕДЕНИЯ

Медикаменты, используемые для решения проблем поведения, нарушают биохимию мозга животного. Степень этого нарушения невозможно оценить, так как мозг — это исключительно сложный орган, который пока еще недостаточно изучен, и никто не способен заранее оценить последствия воздействия на него того или иного вещества. В человеческой медицине использование сильных психотропных медикаментов при недостаточном знании процессов, происходящих в мозге, привели к огромному числу вторичных заболеваний и даже смерти пациентов. Немалую роль в этом сыграло состояние зависимости.

Поэтому, используя тот или иной медикамент для решения проблем поведения, хозяин добивается быстрого, но кратковременного успеха, рискуя при этом усилить имеющуюся проблему или вызвать другие, вторичные, проблемы поведения или проблемы со здоровьем.

Зная об этой опасности, хорошие специалисты в области психологии собак только в редких случаях рекомендуют использовать медикаменты как кратковременную помощь на начальной стадии анализа и решения проблемы поведения. Например, если проблемы поведения вызваны сильным возбуждением (к примеру, паническим страхом), успокоительные средства могут успокоить собаку,

чтобы привести ее в состояние, в котором она станет способна переждать неприятную ситуацию или обучиться альтернативному поведению.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАМЕТКИ

Люди реагируют на собак по-человечески, а собаки реагируют на людей по-собачьи. Если мы хотим оставаться вместе, мы как-то должны навести друг к другу мосты.

Доминантность?

Если вы понаблюдаете за своей собакой, вы поймете, что поведение, которое считается «признаком доминантности», перемежается с послушанием и выражением любви и привязанности к вам. Именно этот факт приводит к тому, что в случае возникновения проблем поведения многие владельцы собак никогда не задумывались и не задумываются о так называемой «доминантности» своих собак и ищут решение с помощью нормальной человеческой логики.

«Специалисты» же, наоборот, сбивают их с толку, стараясь объяснить поведение собаки с точки зрения рангового порядка (такой подход им кажется научным и профессиональным), поэтому многие проблемы поведения остаются нерешенными.

Признаки доминантности?

Если хозяин ест первым, стараясь показать ей, что он альфа-самец, он достигает обратного эффекта, потому что в стае волков первыми едят щенки.

Если стая волков спускается с горы, и альфа-волк идет первым, он не потеряет свой статус только потому, что находится ниже остальных, так как его статус определяется его умениями, а не положением в пространстве.

О социальных отношениях

Нормальные социальные отношения предусматривают распределение ролей между членами стаи, где каждый выполняет свою функцию, которую он может выполнять лучше других: вы лидируете над собакой, когда учите ее жить в вашем мире, но подчиняетесь ей, когда она защищает вас.

О наказании

Когда мы хотим наказать собаку, мы вдруг считаем ее очень умной и приписываем ей необычный ход мыслей, за который она должна быть наказана. Но когда мы хотим поступить как нам удобно, мы считаем собаку примитивной и разрешаем себе игнорировать ее потребности.

Собаки и дети

Широко распространено мнение, что дети прекрасно ладят с собаками, а собаки оказывают на ребенка хорошее воздействие. Однако утверждение распространяется далеко не на все контакты собак с детьми, так как поведение маленьких детей естественным образом вызывает у собак стресс. Поэтому гармоничные отношения собаки и ребенка родители должны строить целенаправленно.



В семью с маленьким ребенком опасно брать собак с психикой, травмированной в результате жесткой дрессировки!

Обучение

Искусство профессионала заключается в том, что он ищет контакт с собакой, а не подавляет ее. Для этого ему не нужны никакие инструменты.

На контакте обучались самые известные рабочие собаки мира, например, наш современник бордер-колли Рико (Германия), который выучил более 200 слов, или собака-актер, звезда Голливуда 20-х годов, Стронгхард.

Дрессировка в отеле для собак

Многие хозяева, не задумываясь, отдают своих собак в собачьи отели, где в качестве дополнительных услуг предлагают дрессировку в отсутствие хозяина. Услуга отеля кажется чем-то естественным и безвредным. В действительности, для достижения быстрого результата, обучение собак в отеле проводится методами «быстрой дрессировки» со всеми характерными для нее последствиями.

О специалистах

Наука о поведении собак так же, как и кинология, постоянно развивается. Это развитие стало особенно интенсивным совсем недавно, начиная с конца XX века. Поэтому никто не может утверждать,

что он знает абсолютно все о собаках. Особенно, когда предлагает жесткие меры обращения.

Сегодня кинология развивается так быстро, и методы работы настолько отличаются от прежних, что стаж дрессировщика, скорее, говорит об отсутствии у него квалификации.

Тренеры диких животных рассказывают о том, что их ученики требуют уважительного к себе отношения. Нарушение правил общения и наказания могут привести к катастрофе. В отличие от диких животных наши собаки слишком терпеливы и слишком любят нас, поэтому нередко безропотно сносят наши издевательства — и продолжают стараться для нас.

Использование ошейников

Использование ошейников, а тем более строгих, — это старая традиция, о которой мы чаще всего не задумываемся. Согласно современным исследованиям, у 90 % собак наблюдаются повреждения шеи даже из-за случайных рывков за поводок [9]. Так как шея является наиболее ранимой, жизненноважной частью тела, все больше любителей собак осознает вред ошейников и переходит на использование шлеек.

Питание

Консервированное питание для собак — это мода, пришедшая всего несколько десятилетий назад и вызванная желанием хозяев сэкономить время и силы на приготовлении пищи.

Как и консервы для людей, консервированное питание для собак не является полноценным, так как очень часто изготавливается из некачественных отходов скотобойни, содержит слишком много углеводов, малоусвояемые синтетические витамины, множество дополнительных вредных веществ, например, консервантов и красителей. Оно не содержит живых энзимов, необходимых для пищеварения любого живого организма и не ориентировано на индивидуальные потребности организма. Постоянное кормление собаки консервированным кормом может стать одной из причин серьезных заболеваний (аллергии, рака, диабета, ожирения), а также нарушения поведения, снижения работоспособности, появления нервозности и агрессии.



Питание собаки должно состоять из разнообразных живых продуктов — только тогда организм получит все необходимые вещества. В противном случае собака будет пытаться компенсировать себе недостатки питания самостоятельно (подбирая нечистоты, сдирая штукатурку, попрошайничая у стола и пр.).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Любого из нас окружает определенная социальная среда. Эта среда во многом определяет и постоянно поддерживает наше отношение ко всему вокруг, причем отдельному члену общества бывает очень трудно выработать собственное мнение и отстаивать его в любых жизненных ситуациях. Мнение окружающих очень часто подавляет собственные мысли и не дает задуматься над происходящим. Возможно, именно поэтому так распространились методы обращения с собакой, похожие на обслуживание механизмов, а физическое и ментальное состояние собаки превратилось во что-то второстепенное.

В настоящее время наше самосознание поднимается на новый уровень. Мы знаем уже достаточно о себе самих и о наших собаках и понимаем, что самое главное в отношениях с собакой — это социальный контакт, построенный на любви и доверии.

Чем внимательнее мы будем относиться к своим собакам и чем больше будем изучать их, тем этот контакт будет лучше. И тем меньше пространства останется тем, кто по-прежнему считает собаку необузданной бестией, с которой можно сладить только кнутом и пряником.

«Любите и наблюдайте свою собаку. Смотрите на мир ее глазами», — Тюрин Ругос.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Патриция Б. МакКоннелл. Эмоции людей и собак / Пер. с англ. — Издательство Догфренд Паблишерс, 2010. — 356 с.: ил. — ISBN 978-3-9502645-6-2.
2. Кларисса фон Райнхардт, Мартина Нагель. Стресс у собак / Пер. с нем. — Издательство Догфренд Паблишерс, 2008. — 135 с.: ил. — ISBN 978-3-9502645-1-7.
3. Тюринд Ругос. Диалог с собаками: сигналы примирения / Пер. с англ. — Издательство Догфренд Паблишерс, 2008. — 76 с.: ил. — ISBN 978-3-9502645-2-4.
4. Патриция Б. МакКоннелл. По ту сторону поводка. Как понять собаку и стать понятным ей / Пер. с англ. — Издательство Догфренд Паблишерс, 2010. — 260 с.: ил. — ISBN 978-3-9502645-5-5.
5. Андерс Халлгрэн. Альфа-синдром: лидерство или неоправданная жестокость? / Пер. с англ. — Издательство Догфренд Паблишерс, 2008. — 124 с.: ил. — ISBN 978-3-9502645-0-0.
6. Барри Итон. Доминантность: факт или вымысел? / Пер. с англ. — Издательство Догфренд Паблишерс, 2010. — готовится к печати.
7. Anders Hallgren. Drive and motivation. Drive and Motivation in working dogs. — animal learn Verlag, 2004.
8. Ольга Кажарская. Электрошоковый ошейник. Спорный вопрос, выпуск первый. — Издательство Догфренд Паблишерс, 2010. — 104 с.
9. Андерс Халлгрэн. Проблемы поведения — или боль в спине? / Пер. с англ. — Издательство Догфренд Паблишерс, 2008. — 52 с.: ил. — ISBN 978-3-9502645-3-1.
10. Тюринд Ругос. Лай — о чем говорят собаки? / Пер. с англ. — Издательство Догфренд Паблишерс, 2008. — 104 с.: ил. — ISBN 978-3-9502645-4-8.
11. Винки Спирс. Как подружиться со своей собакой и прожить с ней долгую жизнь. / Пер. с англ. — Издательство Догфренд Паблишерс, 2010. — готовится к печати.
12. Анне Лилл Квам. Работа носом / Пер. с англ. — Издательство Догфренд Паблишерс, 2010. — готовится к печати.

ПОРТАЛ ПО ПСИХОЛОГИИ СОБАК WWW.DOGFRIEND.ORG

Книги о собаках, отвечающие современному уровню. Программа охватывает разные стороны отношений человека и собаки и эффективно помогает владельцам и кинологам в практической работе.

Семинары: 12 — 14 ноября 2010 г., Москва, тренер международного класса **Анне Лилл Квам** (Норвегия). **Темы:** Психология собак, решение проблем поведения, работа носом и другие.

Рассылка: психология собак, советы зоопсихолога. Материалы адресованы хозяевам, усомнившимся в правильности расхожих рецептов обращения с собакой и ищут новые пути воспитания своего питомца.